

Schulstempel

## Pädagogisches Gutachten

für den Übertritt von Absolventen einer 10. Klasse der Real-, Wirtschafts- oder Mittelschule in ein Gymnasium  
gem. § 7 GSO

Der Schüler/Die Schülerin \_\_\_\_\_  
(Name, Vorname)

geboren am \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_

besuchte von Schuljahr \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ die oben genannte Schule und

hat am \_\_\_\_\_ die Abschlussprüfung bestanden.

**Die Klassenkonferenz ist zu der Überzeugung gelangt, dass dem Schüler/der Schülerin**

- die Eignung für das Gymnasium uneingeschränkt bestätigt und der Besuch einer Einführungsklasse empfohlen werden kann.
- die uneingeschränkte Eignung für das Gymnasium nicht bestätigt werden kann.

**Dieser Feststellung liegen folgende Beurteilungen zugrunde:**

(nach Prof. Bosse; verändert)

**Merkmale des allgemeinen Lern- und Leistungsvermögens**

1. Der Schüler/Die Schülerin zeigt rasches Auffassungsvermögen.
2. Der Schüler/Die Schülerin ist in der Lage, sich einen Überblick zu verschaffen, und verliert sich nicht in Details.
3. Der Schüler/Die Schülerin entwickelt Sachinteresse und ist intrinsisch motiviert.
4. Der Schüler/Die Schülerin zeigt Abstraktionsfähigkeit und verfügt über implizite Ordnungsstrategien.
5. Der Schüler/Die Schülerin verfügt über Transferfähigkeit.
6. Der Schüler/Die Schülerin kann sein Verhalten im Lernprozess reflektieren.

*trifft voll zu*      ↔      *trifft nicht zu*      *keine Aussage möglich*


**Merkmale der Selbstkompetenz**

1. Der Schüler/Die Schülerin kann sein eigenes Leistungsvermögen realistisch einschätzen.
2. Der Schüler/Die Schülerin hält Vereinbarungen und Vorgaben ein.
3. Der Schüler/Die Schülerin kann sich selbst behaupten.
4. Der Schüler/Die Schülerin ist lernwillig.
5. Der Schüler/Die Schülerin weiß mit Prüfungssituationen umzugehen.

*trifft voll zu*      ↔      *trifft nicht zu*      *keine Aussage möglich*


## Merkmale des Lern- und Arbeitsverhaltens

1. Der Schüler/Die Schülerin zeigt eine leistungsorientierte Arbeitshaltung.
2. Der Schüler/Die Schülerin ist konzentrationsfähig.
3. Der Schüler/Die Schülerin zeigt ein angemessenes Arbeitstempo.
4. Der Schüler/Die Schülerin zeigt Durchhaltevermögen und Ausdauer.
5. Der Schüler/Die Schülerin kann mit Misserfolg umgehen.
6. Der Schüler/Die Schülerin kann Lernrückstände aufholen.
7. Der Schüler/Die Schülerin ist teamfähig.

<i>trifft voll zu</i>	<i>↔</i>	<i>trifft nicht zu</i>	<i>keine Aussage möglich</i>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Evtl. weitere Bemerkungen:

### Schulleistungen:

Durchschnittsnote aller Vorrückungsfächer im Abschlusszeugnis: \_\_\_\_\_

Anmerkungen zu den einzelnen Fächern, soweit für erforderlich gehalten; besondere schulische Interessen:

---

---

**Besonderheiten** im Hinblick auf die Beurteilung der schulischen Ergebnisse (erschwerende Lebensverhältnisse; körperliche/gesundheitliche Beeinträchtigung; Wechsel der Schule bzw. der Schulart, o.a.):

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(Ort, Datum)

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift Klassenleiter)

Schulsiegel

\_\_\_\_\_  
(Unterschrift Schulleiter)

**Das pädagogische Gutachten wird dem Schüler/der Schülerin zusammen mit dem Abschlusszeugnis ausgehändigt. Es ist bei der verbindlichen Anmeldung dem aufnehmenden Gymnasium vorzulegen.**